

Cursos de Terapias Cognitivas y Conductuales

## **DESAFÍOS ACTUALES EN LA CLÍNICA INFANTO JUVENIL**

### **COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Melisa Barreira

### **OBJETIVO GENERAL**

Que los alumnos adquieran conocimiento sobre las problemáticas y desafíos actuales en la clínica infanto juvenil: vínculos virtuales, sexualidad y diversidad, neo-configuraciones familiares y conductas adictivas. Así mismo que incorporen desarrollos innovadores y herramientas recientes basadas en tecnologías de información y comunicación en las terapias cognitivas y comportamentales.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Adquisición de conocimientos sobre las problemáticas y desafíos actuales en la clínica infanto juvenil: posibilidades y riesgos en los vínculos virtuales.  
Orientación sexual, diversidad, desarrollo autónomo e interacción con el contexto social.  
Consumo de Substancias y Adicciones: lo esperable, lo patológico.  
Actualización y herramientas eficaces e innovadoras que incluyen los recursos tecnológicos y virtuales en el abordaje psicoterapéutico.

### **HORARIOS Y MODALIDAD DE CURSADA**

Modalidad Presencial

Modalidad Virtual

### **ESQUEMA DE LA MATERIA**

#### **Unidad 1: Introducción al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en Psicoterapia (TICs).**

Recursos tecnológicos. Psicoterapia asistida por computadora, programas online. Ventajas y desventajas de las TICs en psicoterapia. Creencias de los terapeutas y los pacientes.

#### **Unidad 2: Impacto de las nuevas tecnologías en el desarrollo de niños y adolescentes**

Efectos positivos y negativos de los videojuegos sociales. Impacto de los dispositivos móviles (Tablets, celulares, notebook, etc) en el comportamiento de los jóvenes. Redes Sociales (Facebook, Instagram, Wapp,etc) y desarrollo psicosocial. Sexualidad y vínculos de los adolescentes en tiempos de redes sociales. Cyberbullying: Prevención y Tratamiento.

**Unidad 3: Sexualidad en las distintas etapas evolutivas**

Comunicación Padres- hijos. Iniciación sexual. Desarrollo sexual infanto juvenil - Como orientar a los padres. Las conductas naturales o esperables para cada edad: Lactancia- periodo pre-escolar- periodo escolar- adolescencia. Información que los padres deben transmitir en cada etapa, como hacerlo, que tienen que saber- Orientación terapéutica. Dudas frecuentes de padres e hijos. Iniciación sexual

**Unidad 4: Sexualidad, orientación sexual y género**

Que es la homosexualidad?. Historia de la homosexualidad. Perspectivas diversas: enfoques teóricos. Salida del closet. Orientación a padres. Casos clínicos e intervenciones con adolescentes.

**Unidad 5: Transexualidad en la niñez y adolescencia. Abordaje Clínico**

Que es la transexualidad. Hipótesis existentes. Disforia de género en la infancia. Cambios a partir del DSM V. Diagnostico diferencial. La patologización de la transexualidad. Diversidad e Identidad de genero. Intervenciones para trabajar con niños, adolescentes y familias que estén atravesando la experiencia transgénero. Test de la vida real. La transexualidad y los sistemas de salud. Legislación actual: ley de identidad de género 26.743. El caso de Shiloh Pitt Jolie. Testimonios clínicos.

**Unidad 6: Nuevas Conformaciones Familiares**

Familias Ensambladas. Familias Monoparentales. Divorcio Conflictivo y su impacto en los hijos. Orientación a familias homoparentales.

**Unidad 7: Adolescencia y consumo de sustancias**

Límites del consumo recreativo. Intervención con pacientes y sus familias. Consumo recreativo vs. consumo patológico. Prevención de consumo patológico. Criterios DSM 5 para adicciones. Comorbilidades y factores de riesgo de adicciones. El papel del grupo de pares en la iniciación del consumo. Orientación a padres: abordaje terapéutico , derivación a tratamiento especializado. Estilos de familia y consumo. Discrepancias padres e hijos: diferencias generacionales. 2. Sexualidad: Desafíos en el ámbito educativo. Sexualidad en ámbitos educativos: desde nivel inicial al secundario. Ley actual de educación sexual: Programa de "Educación Sexual Integral" (ESI). Aplicaciones y limitaciones. Casos clínicos. Rol del psicólogo escolar ante problemáticas sexuales.

**FORMATO, METODOLOGÍA Y MECANISMO DE EVALUACIÓN**

Se trabajará con actividades prácticas (ejemplificaciones con viñetas clínicas y ejercicios prácticos de las técnicas específicas) y exposiciones de tipo teóricas.

La evaluación será examen múltiple choice en la modalidad presencial.

En la modalidad a distancia la evaluación será mediante prácticas múltiple choice luego de cada clase y un examen final al finalizar el curso.

## **IMPORTANCIA DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

En la clínica infantojuvenil estamos atravesados por problemáticas adyacentes a la transformación sociocultural contemporánea. Las nuevas tecnologías y su avance vertiginoso en la vida cotidiana de los niños y adolescentes; el uso de tecnología en la terapia; las nuevas conformaciones familiares que escapan a la familia tipo; las adicciones cada vez más comunes en jóvenes; la apertura mental que lucha contra el heterocentrismo y vela por la diversidad; la educación sexual infantil y su inclusión temprana; son problemáticas que requieren conocimientos específicos por parte de los terapeutas para que provean eficacia a sus intervenciones desde modelos basados en la evidencia científica.