

# PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A PADRES DE NIÑOS DESAFIANTES

R. Barkley

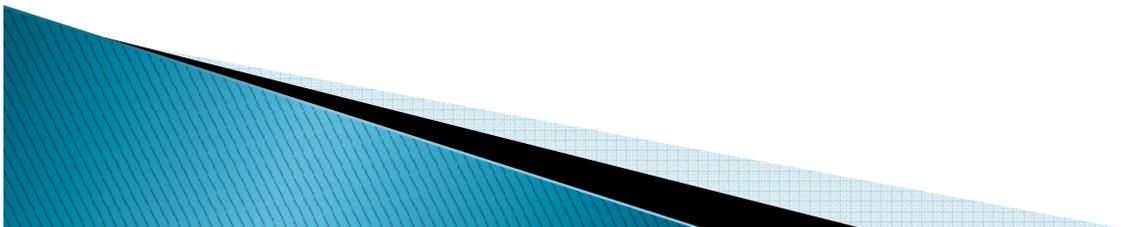


Lic. Carolina G. Sottani

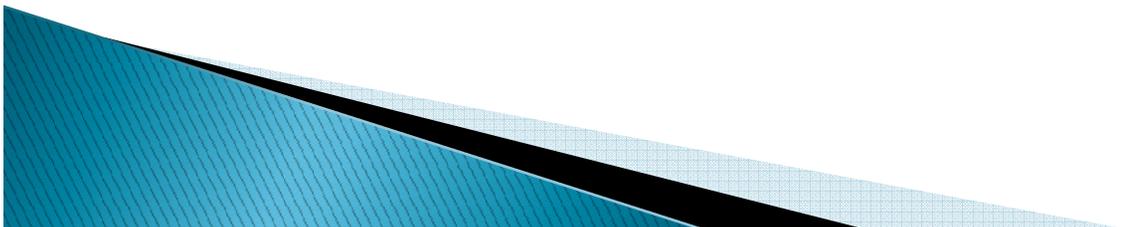
- ▶ Creatividad ➡ punto importante en la educación de un niño
- ▶ Consistencia ➡ la forma en que trata a su hijo (cómo establece normas, le trasmite sus expectativas, le presta atención, estimula su buen comportamiento y reacciona ante el mal comportamiento) es la clave para mejorar su conducta!



- ▶ Es posible que su hijo no pueda cambiar si antes no cambia usted.
- ▶ Su hijo/a necesita ayuda, y usted es la persona más adecuada para dársela.
- ▶ Gran parte de la frustración que siente se deriva de la incapacidad para cambiar el comportamiento de su hijo, aunque lo haya intentado.

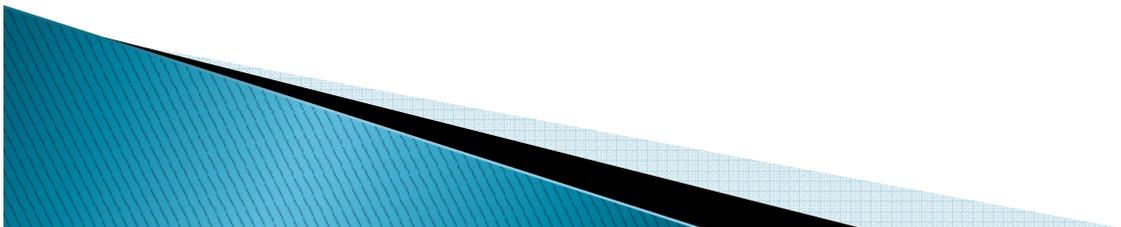


- ▶ Cuando no se hace nada, la conducta desafiante suele dar lugar a problemas más graves en los años siguientes.
- ▶ En niños mayores la conducta desafiante a veces está tan arraigada que no se puede tratar únicamente con este tipo de programas
- ▶ Atrape a su hijo siendo bueno!

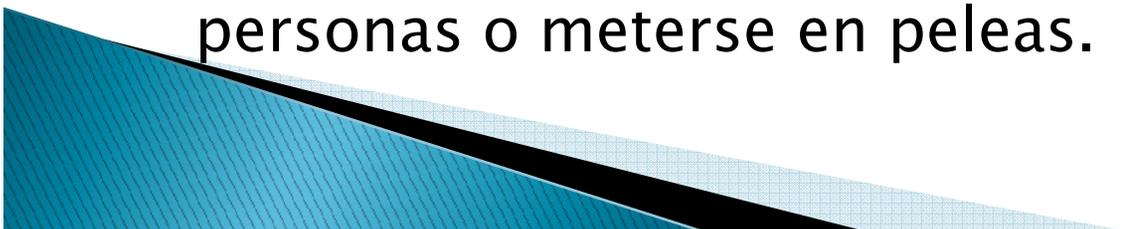


# Un chico es negativista y desafiante cuando:

1. Tarde más de 1 en empezar a hacer lo que usted le dice (o no empieza a hacerlo en el minuto siguiente al momento en el que usted se lo ha dicho, por ejm que empiece después de que acaben los dibujos animados que está viendo).
2. No acaba lo que usted le ha dicho que haga. Algunos niños pueden levantarse y empezar a hacer la cama, como se les ha pedido, pero la dejan a medio hacer para comenzar algo más divertido o llamativo.
3. El niño transgrede reglas o normas ya aprendidas. Es más probable que las conductas desafiantes aparezcan en casa o en público, pero su hijo puede presentarlas también en la escuela.



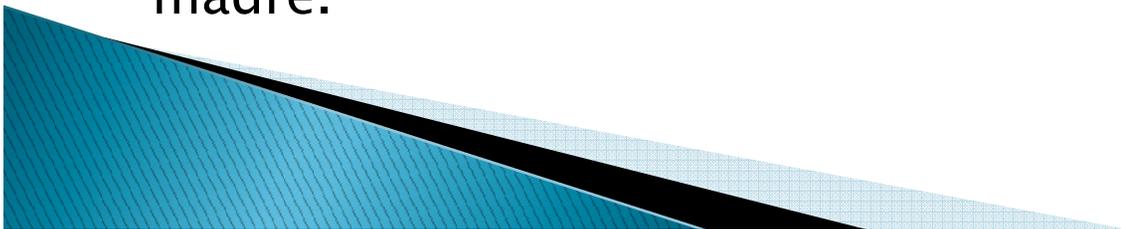
- ▶ Estos 3 tipos de conductas pueden aparecer de diferentes formas y presentarse con muy diverso grado de agresividad.
- ▶ La conducta negativista y desafiante puede extenderse a lo largo de una gama que va desde quejarse, lamentarse y llorar hasta discutir, chillar, gritar, vociferar y decir palabrotas.
- ▶ Puede ir desde dejar sin hacer los encargos o tareas que se le encomiendan hasta destruir cosas de otras personas o meterse en peleas.



# Los niños negativistas y desafiantes...

- ▶ Se irritan con facilidad.
- ▶ Luchan contra lo que tienen que hacer de forma obligatoria como hacer la cama, ir a la escuela o sentarse a la mesa en la hora de las comidas, incluso cuando saben que se les obligará a cumplirlo.
- ▶ Insisten en hacer las cosas a su manera cuando juegan con sus amigos.
- ▶ Discuten y vociferan cuando realizan las tareas, tanto si son pequeñas como grandes, especialmente si no quieren hacerlas.
- ▶ Pueden engañar o mentir para escapar a la responsabilidad de sus acciones.
- ▶ Se pueden mostrar hostiles con algunas personas sin ninguna razón.

- ▶ Ignoran las órdenes.
- ▶ Desobedecen deliberadamente a sus padres y a otros adultos.
- ▶ Rompen las reglas de forma indiscriminada.
- ▶ Molestan o se burlan de la gente, aparentemente para divertirse.
- ▶ Se resisten a interrumpir sus juegos.
- ▶ Se muestran resentidos y culpan a los demás de sus errores.
- ▶ A menudo, cuando están enojados, rompen o destruyen cosas.
- ▶ Pueden llevar a cabo conductas autolesivas como aguantar la respiración o golpearse la cabeza.
- ▶ Muestran poco respeto por sus padres, especialmente por la madre.

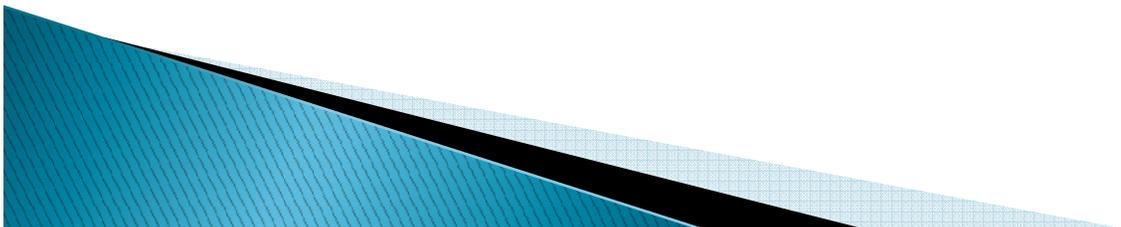


# El Problema

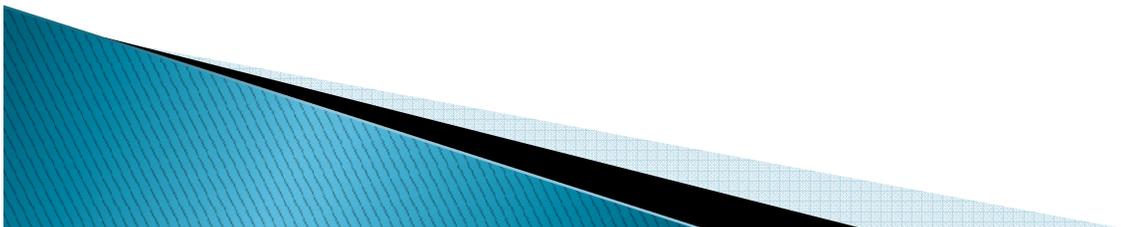
- ▶ La conducta desafiante es un problema que puede angustiar, que se presenta bajo múltiples formas y que se puede definir como el fracaso del niño/a para cumplir las órdenes y peticiones, acabar las tareas que se le encomiendan y seguir las reglas que han aprendido y comprendido. Esto puede hacer su vida difícil y se requiere algún tipo de acción correctora cuando estas conductas duran más de 6 meses, no están relacionadas con una fase del desarrollo o con un acontecimiento estresante, son relativamente graves, y tienen un efecto negativo sobre la vida de su hijo y de su familia.



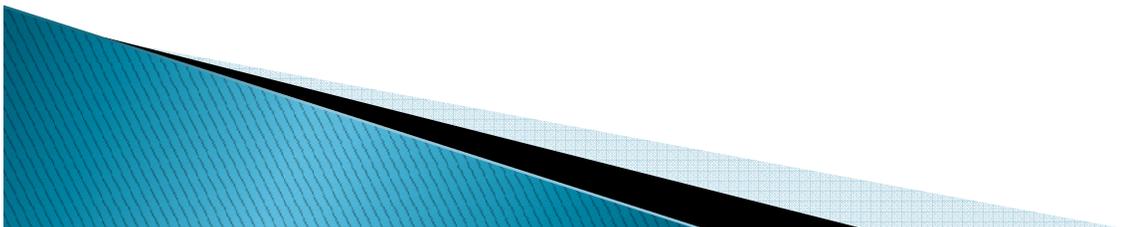
- ▶ La conducta desafiante tarda en desarrollarse y se produce por un conjunto de causas.
- ▶ La conducta nunca se presenta en el vacío
- ▶ Cuando los niños se comportan de manera diferente a las expectativas de los padres, éstos se sienten desconcertados.



- ▶ En cualquier situación, el comportamiento de su hijo depende de muchos factores, entre ellos el carácter del niño y su temperamento, la historia de aprendizajes en la familia y las consecuencias inmediatas que tenga su comportamiento.

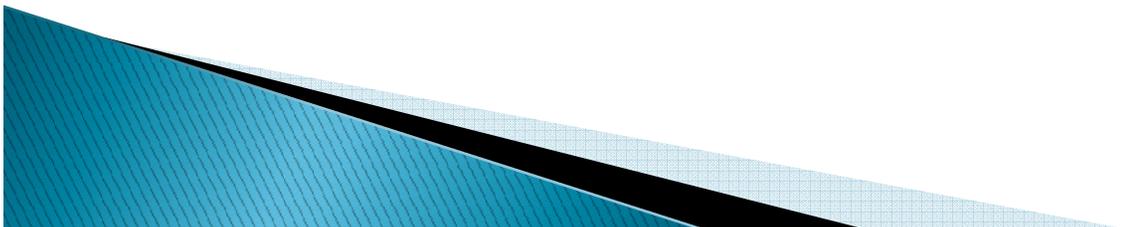


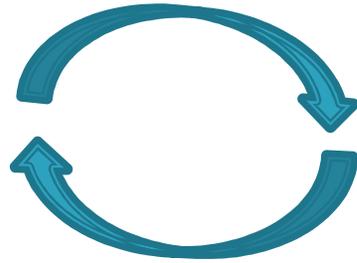
- ▶ El hecho de que los padres tengan alguna idea de que aspectos están relacionados con la conducta de su hijo lo liberará de la confusión y la parálisis total.



## Diferentes aspectos que intervienen en la conducta desafiante:

- ▶ El temperamento de su hijo y otras características.
- ▶ La historia de la interacción entre usted y su hijo.
- ▶ Personalidad de los padres.
- ▶ Acontecimientos que se producen en el entorno familiar.



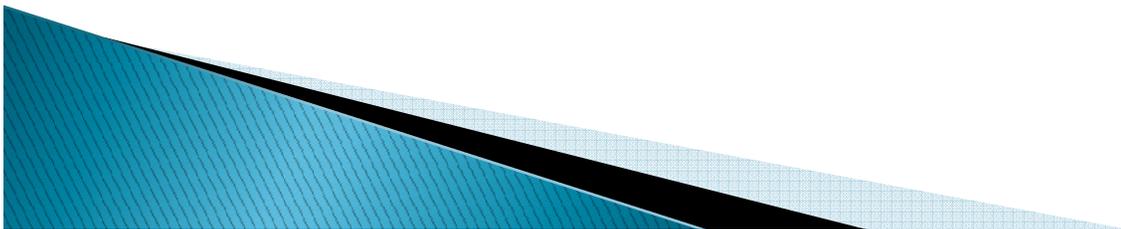


¿Puede identificar un patrón en la forma en que ambos se comportan cuando usted le pide a su hijo que haga algo, que deje de hacer algo o cuando su hijo le pide algo a usted?

Usted y su hijo ¿son muy diferentes o se parecen bastante? Y el resto de su vida, ¿es tranquila o agitada, manejable o cargada de estrés?



La irritabilidad de su hijo afecta a su estado de ánimo, y su mal humor hace que su hijo actúe de una forma más defensiva y desafiante. Sus problemas de salud hacen que usted esté irritable, lo que anima a su hijo a mostrarse opositor; esto le provoca más estrés y hace que empeore su salud.



- ▶ Cuando le presta at, en momentos en que no debe prestársela, está potenciando la conducta desafiante de su hijo, sin darse cuenta.
- ▶ Cuando las reglas cambian cada día (poca consistencia) es lógico que el niño adopte una forma de comportamiento desafiante que ponga a prueba la autoridad paterna.
- ▶ Cuando muestra que aguanta hasta cierto punto y después cede, está haciendo que la conducta inadecuada empeore.



## Otros elementos de su entorno familiar tb pueden contribuir a la conducta desafiante de su hijo

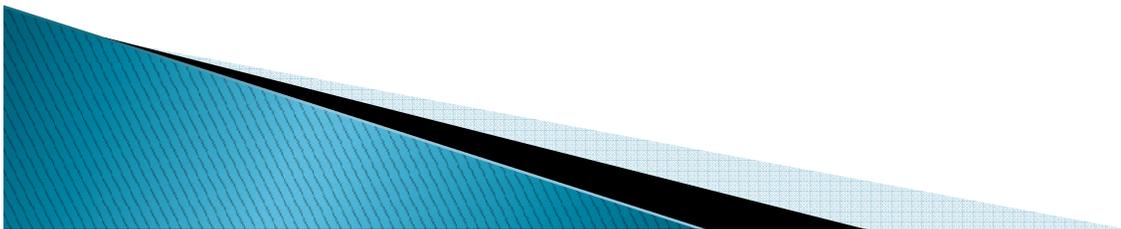
- Problemas personales de los padres u otros miembros de la familia
- Problemas de salud, económicos o de empleo
- Problemas en las relaciones conyugales o en las relaciones con los parientes, amigos u otros niños de la familia

El estrés en cualquiera de estas áreas puede afectar negativamente a los padres, y a la forma en que ellos contribuyen a aumentar la conducta desafiante; puede afectar al niño directamente y puede tener efectos recíprocos.

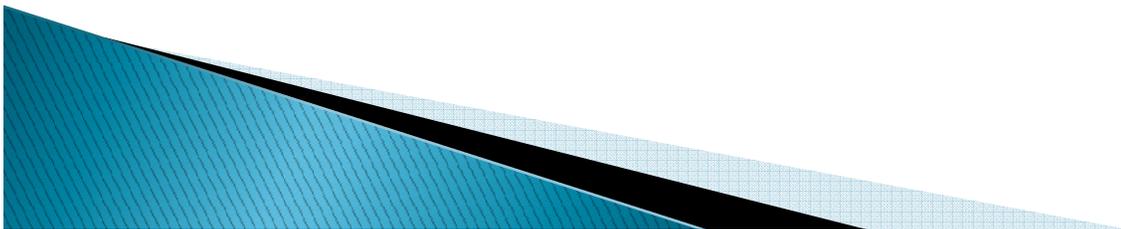
Antes de empezar el programa se les solicita llenar el cuestionario "Perfil de problemas familiares"



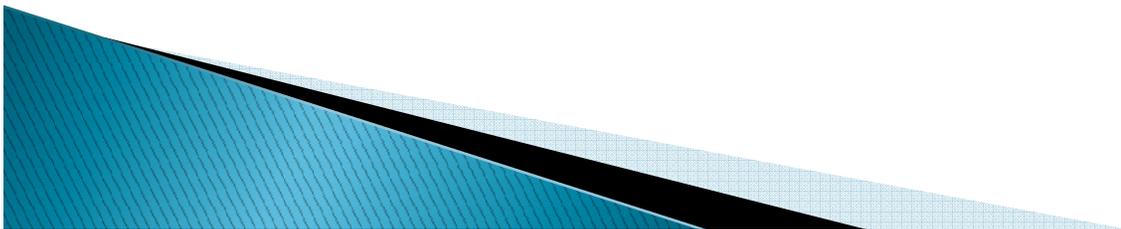
Muchos de los conflictos entre usted y su hijo se derivan de las características de cada uno que fastidian o molestan al otro. El temperamento de su hijo no es culpa suya, igual que usted no se culpa por tener el temperamento que tiene.



Sea consciente de cómo, sin querer, puede estimular las conductas desafiantes de su hijo debido a la manera en que interactúa con él, porque es en este aspecto en el que usted puede ejercer mayor control.

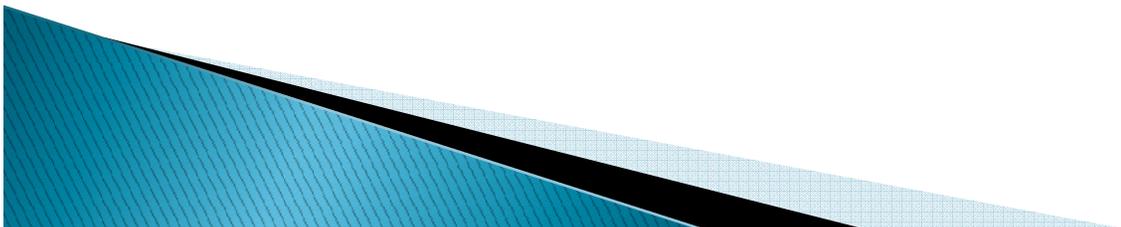


No se trata de que su forma de actuar sea la principal causa de la conducta desafiante de su hijo, sino de que es la parte más fácil de cambiar.



# Antes de empezar el Programa

- ✓ *Revise su estado de salud.* Los problemas de salud crónicos pueden debilitar su capacidad para cambiar su estilo educativo.
- ✓ *Matrimonio.* El apoyo de su cónyuge será necesario para asegurar la eficacia de las técnicas de control.
- ✓ *Red de apoyo social.* Pueden ayudar a renovar sus energías para dedicarse a su hijo. Lo que le ayuda a usted tb ayuda a su hijo.



- ✓ *No quite importancia a su propio estrés emocional o mental.* Si se siente ansioso o deprimido a menudo, tenga en cuenta que para ayudar a su hijo primero deberá buscar ayuda para usted.
- ✓ *Tenga expectativas realistas sobre las capacidades de su hijo.*
- ✓ *Tenga en cuenta que muchos padres, después de aplicar el programa, empiezan a recurrir cada vez más a los aspectos disciplinarios de éste.* Siempre que vea que la conducta de su hijo empeora, revise primero su propia conducta.



# Las bases para mejorar el comportamiento

Tres formas nuevas de pensar y actuar:

- ▣ **Sepa cuáles son sus prioridades.** Cuando tenga un momento de tranquilidad, se siente y haga una lista de lo que más le gustaría cambiar en su hijo y en su relación con él.
- ▣ **Actúe, no reaccione.** Debe saber q usted no está sometido a la voluntad de su hijo. La forma en q interactúe con él depende de usted
- ▣ **Actúe, no se queje.** Los niños desafiante (entre los q muchos tienen un TDAH) responden más fácilmente a la imposición de consecuencias inmediatas por parte de un adulto, q a razones.



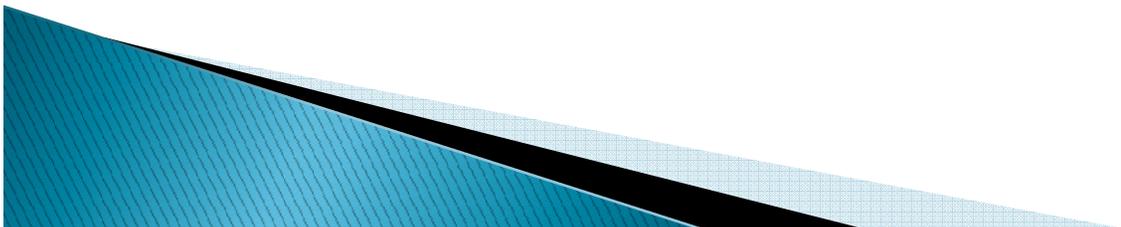
# Tres formas nuevas de relacionarse

- **Intente ver las cosas desde la perspectiva de su hijo.**

Cuando le pida algo tenga presente q el niño tiene una visión limitada de las cosas, centrada en el aquí y el ahora de la situación, y en el aplazamiento de todo lo q no le gusta hacer.

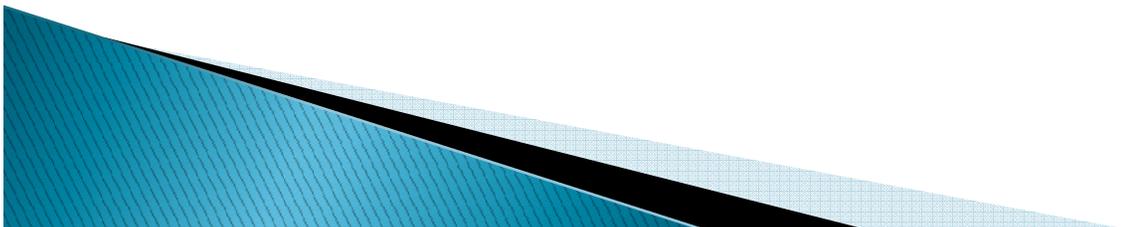
- **Deje de buscar culpables.**

- **Mantenga distancia.**



# Principios básicos para mejorar el comportamiento

- De consecuencias inmediatas al buen o mal comportamiento
- De consecuencias específicas
- De respuestas consistentes
- Aplique programas con incentivos antes de usar el castigo
- Anticipe y haga un plan para contrarrestar la mala conducta

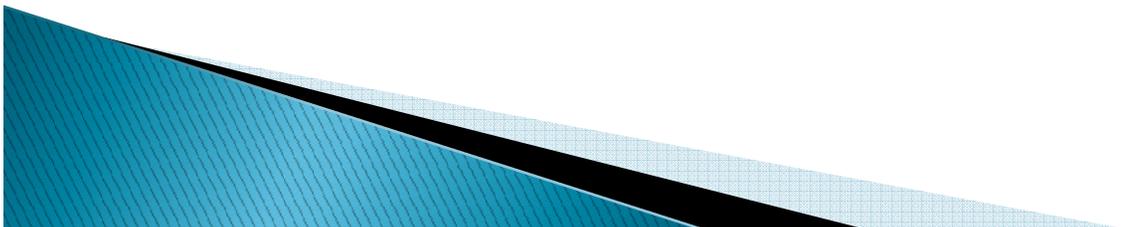


# Programa

- Padres de niños entre 3 y 12 años
- Formato Psicoeducativo
- Grupal: 6 – 12 parejas
- 10 sesiones estructuradas
- Objetivos: mejorar habilidades parentales

Sólo TOD → se puede curar

TDAH, TGD, Psicosis → No se curará, sí  
mejorará visiblemente



# Paso 1: Preste atención!

- ✓ La clave es tener tiempo cada día para estar juntos, sin dar órdenes, regañar o corregir
  - ✓ Importante reaprender a dar a su hijo el tipo adecuado de atención
- ✓ La forma en q reacciona con su hijo, tiene una fuerte influencia sobre como motivar al niño a hacer lo q le pide
- ✓ Darse cuenta y reconocer el buen comportamiento e ignorar el malo
  - ✓ Apreciar a su hijo y el tiempo q pasan juntos.



Q tipo de jefe es usted?...  
Peor Jefe – Mejor Jefe

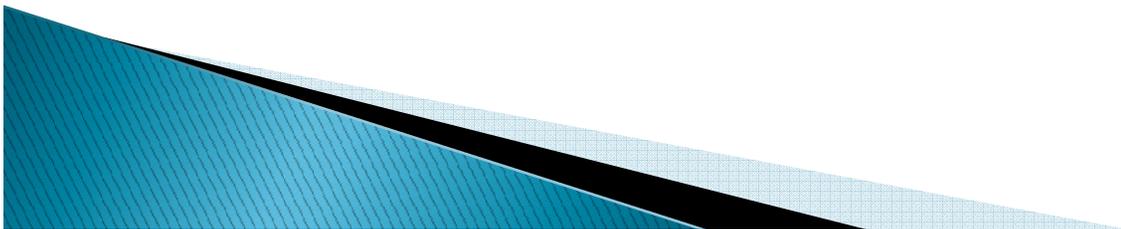
## TIEMPO ESPECIAL

- ▶ Dedicar '15 a '20 exclusivamente para un juego relajante con su hijo. (no la tv)
- ▶ Poner mucha atención hacia lo positivo (el buen comportamiento, éxitos, talentos y otros rasgos).
- ▶ No dar órdenes, instrucciones, no juzgar, no retar, no criticar.
- ▶ Permitir que su hijo tome el mando, dejarse llevar.
- ▶ Elogiar de forma selectiva



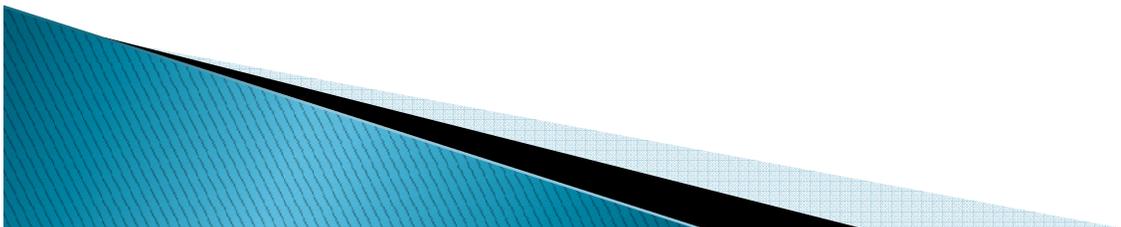
## Paso 2: Consiga paz y cooperación con el elogio

Objetivo: usar su valiosa atención y el elogio para conseguir q el niño haga lo q le pide y q lo deje solo cuando necesita hacer algo.

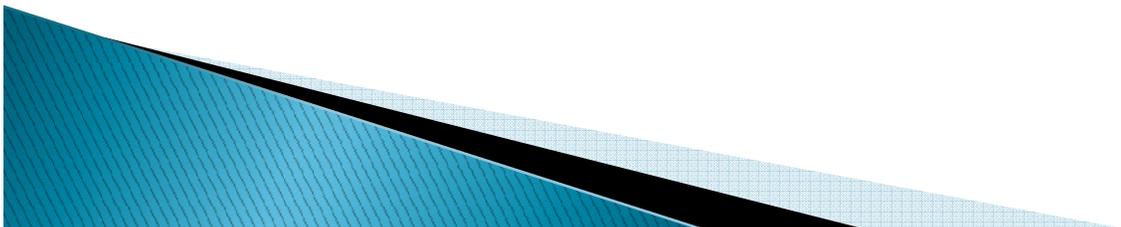


# Aumentar la obediencia

- Cuando le de una instrucción a su hijo quédese junto a su hijo y mírelo
- Si el chico empieza a obedecer, reconózcaselo inmediatamente
- Si hacen por si solos las cosas bien es esencial q usted no deje pasar inadvertido esos logros.

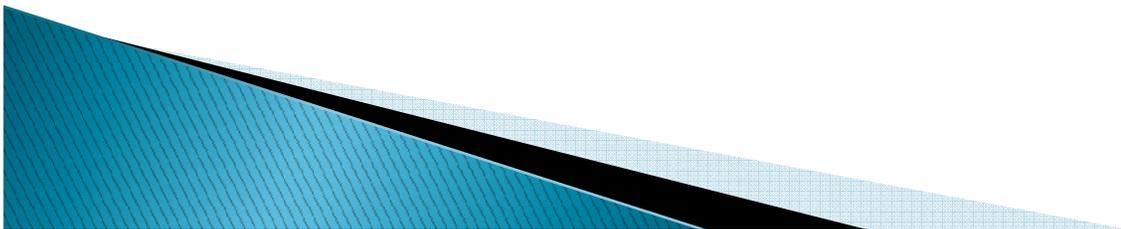


- ▶ Asegúrese de lo que quiere decir
- ▶ Diga, no pregunte
- ▶ Haga que sea fácil
- ▶ Asegúrese de que lo escucha (contacto visual)
- ▶ Asegúrese de que lo ha entendido



Su hijo persiste en interrumpir sus conversaciones e interrumpir su trabajo porque recibe at por hacerlo, y no la recibe si no lo molesta.

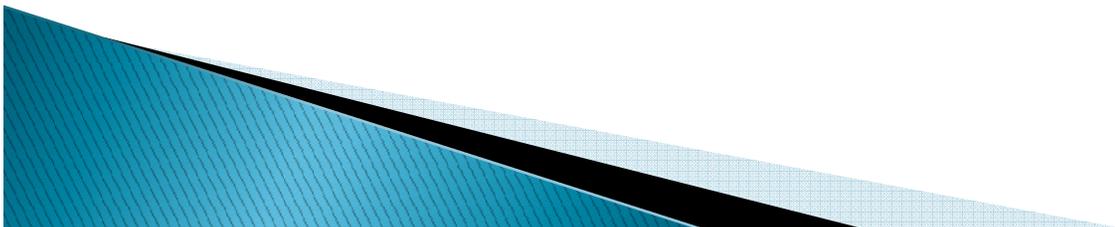
La ausencia de control de las actividades de los niños por parte de los padres es uno de los determinantes más decisivos del mal comportamiento.



## Paso 3: ofrezca recompensas y privilegios

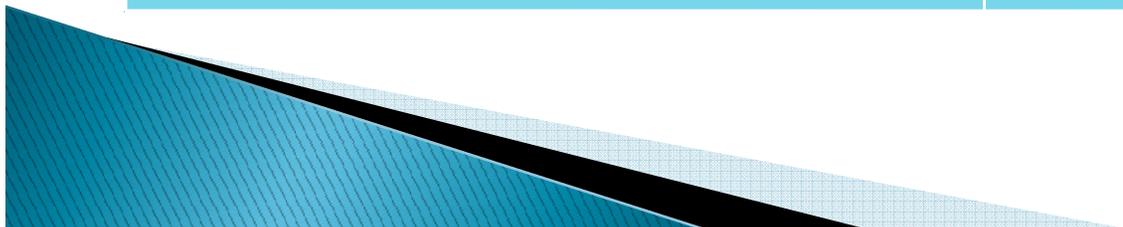
- ▶ Su trabajo es que sea más atractivo lo que usted quiere q el niño haga, q lo q él quiere hacer
- ▶ Debe hacer q el niño, además de estar centrado en el presente, cuente tb con el futuro; ofreciendo recompensas futuras por la obediencia presente
- ▶ ←3 años→ R concretos
- ▶ 4-7 años → fichas de colores
- ▶ 8-12 años → puntos (libreta)

Lista de recompensas



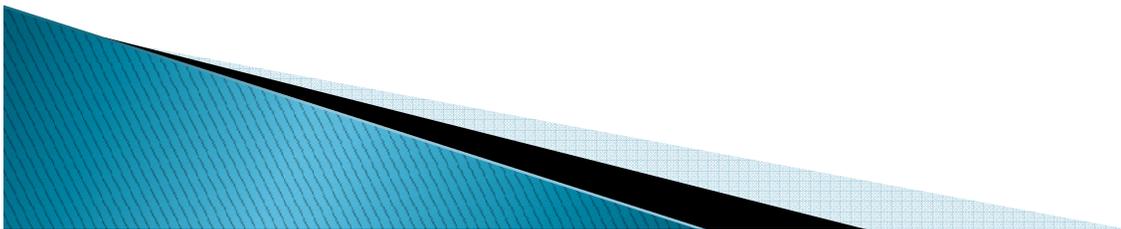
# Programas de fichas en casa

RECOMPENSA	COSTO
TV (1 / 2) hora	3 (limite 2hs diarias)
Videojuego (1 / 2 hora)	3 (limite 1 hs diaria)
Jugar fuera de casa	1
Andar en bici	1
Elegir postre especial	1
Ir a dormir mas tarde (1 / 2 hora)	3
Traer amigo	5
Ir a casa de amigo	5
Alquilar videojuego o película	20
Ir a Mc Donalds	30
Dormir fuera de casa (amigos, abuelos)	30
Ir al cine	50
Comprar juguete especial	Varios (1 ficha =x cantidad de dinero)
Pago de x suma de dinero por semana	10



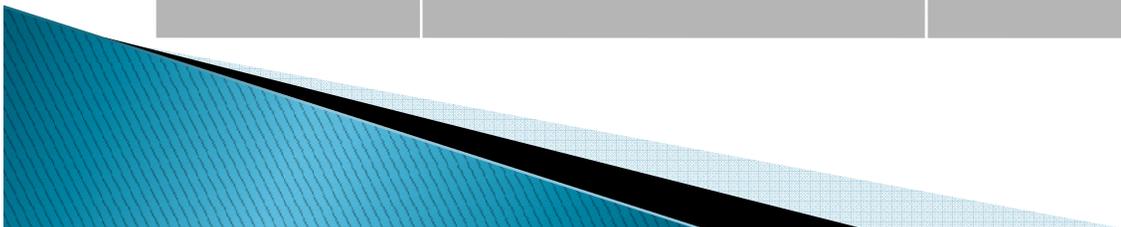
Los niños desobedientes necesitan q los refuercen mas seguido, de forma más inmediata y más sistemática.

Derecho # Privilegio

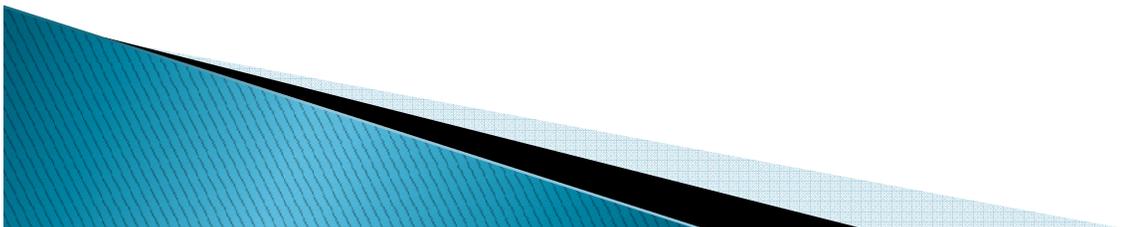


# Sistema de puntos en casa

Fecha	Asunto	Entrada	Salida	Balance
	Lavarse los dientes	3ptos		
	Estudiar p el examen	15ptos (´ 15)		



- ▶ Los padres son los q decidirán si deben dar o restar ptos a su hijo.
- ▶ Elimine las recompensas q nunca o raramente son elegidas y pregunte a su hijo sobre cosas nuevas q estaría interesado en incluir.
- ▶ Conviene empezar con la mayoría de trabajos q su hijo puede realizar, pero tiene problemas para hacerlo de forma constante.
- ▶ Es una de las técnicas más poderosas para modificar la conducta de los niños



## Paso 4: tiempo-fuera

- ▶ Estrategia benigna y muy eficaz.

Aleja al niño/a de lo q quieren hacer, aislándolo inmediatamente en una silla o en una esquina apartada de la habitación.

- ▶ Al principio utilizarla sólo con 1 o 2 problemas habituales de su hijo.

- ▶ Puede ser utilizada con niños de 2-12años

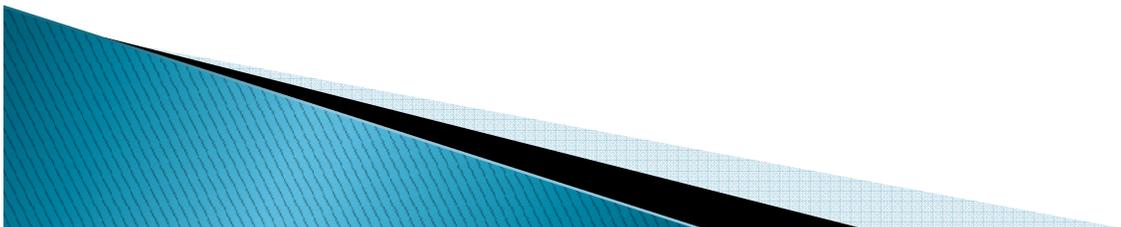
- ▶ ´1 o ´2 x cada año de edad, ´1 para las faltas leves, ´2 para las más severas.

No discuta o hable con él

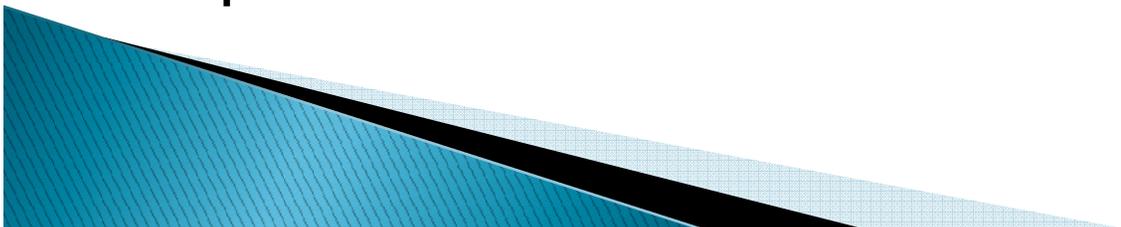


# Excepciones en el procedimiento

- ▶ El niño debería ir a TF sin aviso previo cuando incumpla una norma de casa muy clara.
- ▶ Dígale q tendrá un tiempo para realizar la tarea y q si no lo hace será enviado al TF.
- ▶ Por faltas repetidas.



- ▶ Nunca castigue a un niño sin intentar comprender por qué se porta mal, pero tampoco pierda tanto tiempo pensando en el mal comportamiento que le impida hacer algo para remediarlo.
- ▶ Los buenos padres miran por los mejores intereses a largo plazo de sus hijos y no sólo lo que les hace “sentirse bien” a corto plazo.



## Paso 5: Utilice el Tiempo-fuera con otros problemas de conducta

- ▶ Imponga una sanción o utilice el TF cada vez q su hijo se comporta mal.
- ▶ Las sanciones q imponga y la duración del TF deben ser proporcionales a la gravedad de la transgresión.
- ▶ Castigue sólo uno o dos tipos de mala conducta durante la 1<sup>a</sup> semana.
- ▶ Si el sentido de aislamiento no es total, el TF exige poco esfuerzo y pierde su eficacia.

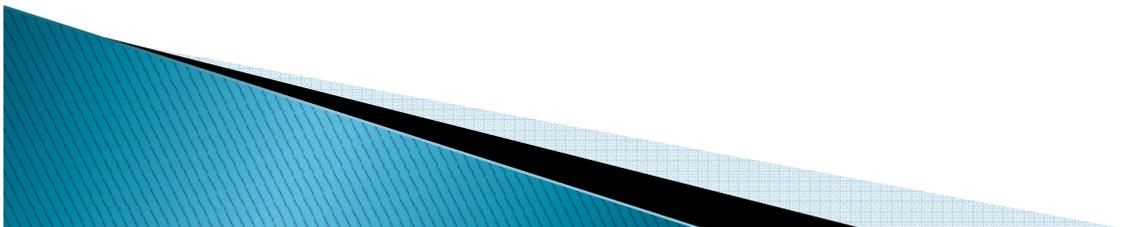


- ▶ Cuente de 5 para abajo antes de mandar al niño a la silla de TF.
- ▶ No pida disculpas por haberlo castigado.
- ▶ Después de portarse bien, siempre recuerde al niño q le gusta q obedezca.
- ▶ Acuérdesese de premiar las buenas conductas poco después de haberlo castigado.  
(equilibrio)

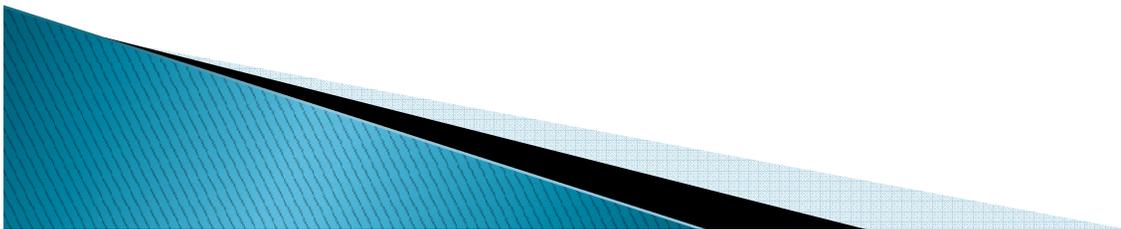


## Paso 6: piense en voz alta y piense en el futuro. Q hacer en público?

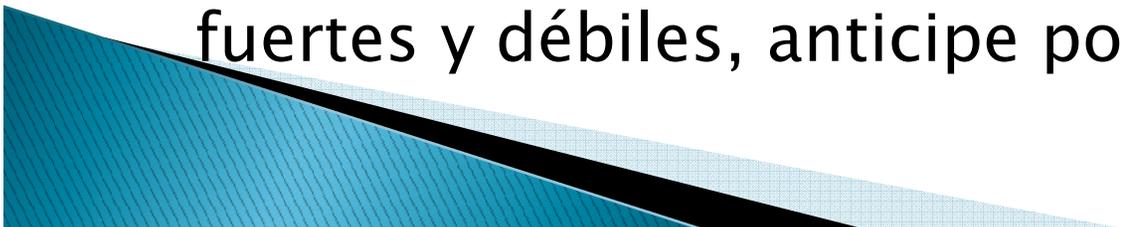
- ▶ Anticipar los problemas y usar las técnicas de modificación de conducta fuera de casa.
- ▶ Se debe acentuar lo +, equilibrándolo con cualquier medida disciplinar orientada a tener al niño ocupado en la situación.



- ▶ Pensar por adelantado puede servir para hacer q lo imprevisible no llegue a ser incontrolable.
- ▶ Escriba los lugares en los q, con mayor frecuencia, pueda sentirse avergonzada por conductas de su hijo.

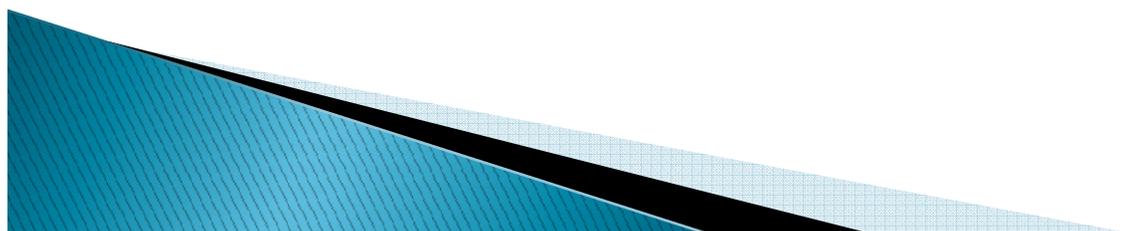


- ▶ Mencione las normas a su hijo inmediatamente antes de entrar en un lugar público
- ▶ Ofrezca un incentivo por cooperar
- ▶ Explique cuál será el castigo por no cooperar
- ▶ Déle a su hijo algo para hacer
- ▶ Esté al tanto de qué pasa en la vida de su hijo y apoyándose en lo q sabe sobre sus puntos fuertes y débiles, anticipe posibles problemas.



## Paso 7: Ayude al maestro para q ayude al niño

- ▶ Registro diario hecho por el maestro, dando incentivos en casa que refuercen mejor el comportamiento del niño en la escuela.





Lic. Carolina Guadalupe Sottani

[carolinasottani@yahoo.com.ar](mailto:carolinasottani@yahoo.com.ar)



Equipo de Terapia  
Cognitiva Infantojuvenil