

Cursos de Terapias Cognitivas y Conductuales

TERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA PARA LOS TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN Y OBESIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

COORDINADOR ACADÉMICO

Dra. Ana Maglio

OBJETIVO GENERAL

Que los alumnos adquieran recursos teóricos y prácticos basados en la evidencia para abordar la clínica con pacientes con trastornos alimentarios y obesidad infantil y cuadros complejos asociados como desregulación emocional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al finalizar el curso los alumnos:

Conozcan los criterios diagnósticos y los modos de evaluar los trastornos alimentarios, la obesidad y la desregulación emocional en población juvenil;

Conozcan los tratamientos basados en la evidencia diseñados para abordar estas patologías;

Adquieran y demuestren un adecuado uso de las herramientas prácticas para trabajar con los pacientes que presentan estos cuadros.

HORARIOS Y MODALIDAD DE CURSADA

Modalidad Presencial

Modalidad Virtual

ESQUEMA DE LA MATERIA

Unidad 1: Obesidad Infantil

Definición y prevalencia de la obesidad y sobrepeso en población infanto-juvenil. Factores de riesgo y prevención primaria. Comorbilidades psiquiátricas. Bullying, expectativa social, imagen corporal y autoconcepto. Sesgos cognitivos y estilos de afrontamiento. Actividad física y horas pantalla. Rol parental en los hábitos insalubres. Lineamientos clínicos en psicoterapia clásica y tercera ola. Programas de intervención integral en América Latina.

Unidad 2: Trastornos de la Alimentación

Diagnóstico según DSM V. Datos epidemiológicos. Multideterminación: Factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento. El rol de la familia. Estrés y acomodación familiar. Evaluación psicológica en los trastornos alimentarios.

Neurobiología de los trastornos alimentarios. Trabajo interdisciplinario. Abordaje psicofarmacológico.

Abordaje nutricional. Evaluación nutricional inicial. Abordaje con pacientes restrictivos y con atracones. Complicaciones clínicas y criterios de internación.

Tratamientos basados en la evidencia. Terapia Cognitiva Conductual. Modelo transdiagnóstico de Fairburn. Terapia Familiar. Terapia Basada en la Familia del Maudsley Hospital de Londres.

Unidad 3: Desregulación emocional en los trastornos alimentarios

La desregulación emocional en los trastornos alimentarios. Introducción a la Terapia Dialéctica Comportamental. Principios generales. Aplicación en población infantojuveniles con trastornos alimentarios.

FORMATO, METODOLOGÍA Y MECANISMO DE EVALUACIÓN

Se trabajará con actividades prácticas (ejemplificaciones con viñetas clínicas y ejercicios prácticos de las técnicas específicas) y exposiciones de tipo teóricas.

La evaluación en la modalidad presencial será un examen final múltiple choice.

En la modalidad a distancia la evaluación será mediante prácticas múltiple choice luego de cada clase y un examen final al finalizar el curso.

IMPORTANCIA DE LA MATERIA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Los trastornos alimentarios y la obesidad son una de las problemáticas más frecuentes y de mayor consulta en la población de niños y adolescentes. A su vez, los trastornos alimentarios se presentan muchas veces en comorbilidad con trastornos de desregulación emocional. Dada la complejidad que suelen presentar estos cuadros es necesario que el terapeuta adquiera dominio de las estrategias para el diagnóstico y la intervención terapéutica. El curso brinda herramientas para un adecuado diagnóstico y evaluación de estas problemáticas. A su vez, se presentan los principales tratamientos psicoterapéuticos basados en la evidencia y las experiencias de su aplicación en nuestro contexto.